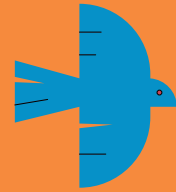


Fundação Santillana

RELATÓRIO 2025





Carta do Diretor-Executivo	2
Sobre a Fundação Santillana	4
Manifesto	6
Números gerais	8
Linha do tempo	12
Publicações	14
<i>Podcasts</i>	16
Formações	18
Prêmio Escolas Sustentáveis	22
Repositório Digital Antirracista	24
Eventos e acordo de cooperação	26
Imprensa	30
Mantenedora	33
Governança e Código de Ética	35
Olhar para o futuro	36

Carta do Diretor-Executivo

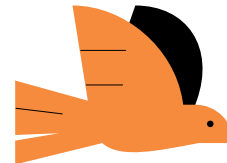
O ano de 2025 foi um marco significativo para a Fundação Santillana, consolidando nosso compromisso com a melhoria da Educação no Brasil e na América Latina. Nesse período, intensificamos esforços por meio de projetos inspiradores e amplificamos nosso impacto com iniciativas focadas na capacitação de professores e gestores, para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes.

Realizamos a terceira edição do [Prêmio Escolas Sustentáveis](#), uma iniciativa da Fundação Santillana em parceria com a Santillana e a Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), visando reconhecer e valorizar iniciativas de escolas comprometidas com a sustentabilidade. A edição de 2025 recebeu 896 inscrições de projetos de diferentes regiões dos países participantes, destacando o potencial dessas instituições no âmbito ESG.

Produzimos dois cursos gratuitos *online* – [Meninas, ciência e futuro: por uma Educação inclusiva e sustentável](#) e [IA para professores: uso prático na sala de aula](#), desenvolvidos para apoiar docentes e gestores na compreensão e na melhoria de seu desempenho nessas temáticas tão importantes para o universo educacional e para a sociedade.

Demos continuidade ao [Repositório Digital Antirracista](#), um espaço no site da Fundação Santillana que visa contribuir para a disseminação de informações sobre relações étnico-raciais, Educação antirracista e outras produções sobre a população negra.

Na área editorial, publicamos os títulos [Turmas Multisseriadas – Estudos, pesquisas e memórias](#) e [Docência – Ensinar, aprender e transformar agora](#), parcerias com a Roda Educativa que analisam esses temas por diversas perspectivas; [Educação em Movimento 4 – Financiamento da Educação pública](#)



brasileira: dilemas e perspectivas, Orientações ao Dirigente Municipal de Educação, Agenda dos Cem Primeiros Dias e Excelência na Gestão da Educação Municipal, iniciativas com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime); e o Anuário Brasileiro da Educação Básica 2025, projeto anual com o Todos Pela Educação que, desde 2012, é uma importante ferramenta de consulta para jornalistas, pesquisadores, gestores de políticas públicas e todos que buscam entender o cenário educacional no Brasil.

Participamos de diversos eventos ao longo do ano, o que permitiu expandir nosso alcance, fomentar discussões e disseminar boas práticas educativas. Entre eles, destacamos a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança Climática (COP30), o evento da rede Programa de Escolas Associadas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (PEA – UNESCO)

e a Bett Brasil. Além disso, vale mencionar o acordo firmado entre Fundação Santillana e a UNESCO, que visa desenvolver iniciativas que promovam a equidade e a sustentabilidade no setor, tendo como referência os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), para benefício de milhões de alunos na América Latina e no Caribe. Todas essas oportunidades permitiram amplificar, ao longo de 2025, a missão e os valores da Fundação Santillana, unindo nossa voz ao compromisso contínuo global de apoiar educadoras e educadores na construção de uma Educação justa e igualitária para crianças e jovens de todo o mundo.

Desejo uma boa leitura a todas e todos,

Luciano Monteiro
Diretor-Executivo
da Fundação Santillana

Sobre a Fundação Santillana

A Fundação Santillana acredita no debate plural e democrático sobre soluções e desafios para o mundo educativo e leva a instituições públicas e privadas, professores, gestores e sociedade civil informações, conhecimento e iniciativas para uma Educação de qualidade e excelência para todos.

Para isso, realiza e apoia iniciativas que contribuam para o desenvolvimento e a transformação da Educação, incentivando a produção e a difusão de conhecimentos sobre temas centrais das políticas educacionais, do ensino e da aprendizagem. Atua com uma rede de parceiros nacionais e internacionais, divulgando uma ampla oferta de propostas, boas práticas e discussões em prol de uma escola mais sustentável, do desenvolvimento da Educação e da redução das desigualdades.

Alianças Globais

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES
UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO,
A CIÊNCIA E A CULTURA
(UNESCO)

ORGANIZAÇÃO DE ESTADOS
IBERO-AMERICANOS PARA
A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A
CULTURA (OEI)



Manifesto



Desde sua origem, a Fundação Santillana tem como princípio essencial o compromisso de contribuir para a superação das desigualdades educacionais. Estamos certos de que esse é o único caminho possível para um futuro mais justo, democrático e sustentável. Comprometida com a Educação Básica, a Fundação quer fomentar o desenvolvimento intelectual, social e emocional de crianças e jovens e criar oportunidades para a aprendizagem ao longo da vida. O conhecimento derruba barreiras, aproxima do outro, expande horizontes; forma cidadãos responsáveis, críticos, criativos e atuantes; leva-nos a lugares que sonhamos conhecer. Investimos na Educação para mudar vidas. Queremos transformar as sociedades, os países e... o planeta!

Em um mundo cada vez mais digital e conectado, todos os elos do ecossistema educativo são protagonistas. Juntos formamos uma rede dinâmica para avançar na construção de uma Educação equânime e de qualidade. Empoderamos professores como agentes de transformação, impulsionando sua formação e valorizando sua liderança. Damos suporte a diretores e a gestores públicos e



privados para o desenvolvimento e fortalecimento de uma governança ágil, inovadora e inclusiva. Integramos alunos aos processos de aprendizado e convocamos as famílias a participar de nossos projetos. Para nós, a melhoria da Educação é uma causa de todos.

Por meio de programas próprios e do apoio a iniciativas de parceiros, a Fundação Santillana promove a produção e a difusão de conhecimento sobre os temas centrais das políticas de Educação, do ensino e da aprendizagem e da convivência no espaço escolar. Com a divulgação de análises, indi-

cadores e boas práticas, estimulamos o debate em torno de desafios e soluções compartilhados por gestores, professores, alunos e famílias, em diferentes instâncias e regiões. Para tanto, contamos com a cooperação de entidades locais e globais historicamente comprometidas com o aperfeiçoamento de sistemas e práticas educacionais.

Estamos sempre abertos à pluralidade de ideias, conhecimentos e experiências, pois só assim é possível alcançar uma Educação verdadeiramente inovadora, inclusiva, igualitária e solidária. O futuro é hoje. Estamos juntos e contamos com vocês.



Números gerais

380,6 mil

materiais gratuitos
consumidos

852,6 mil

pessoas alcançadas

**36,3
mil**

acessos à
newsletter

**95,2
mil**

acessos ao site
da Fundação
Santillana

138,6 mil

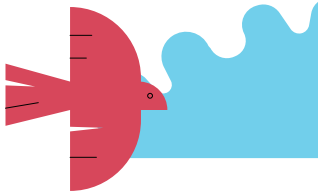
acessos às
publicações

23.138

downloads
de livros

5

formações
gratuitas
disponibilizadas
em português
e espanhol



329

publicações disponíveis
gratuitamente na
biblioteca digital

408

leituras *online*
com ferramenta
de acessibilidade

896

inscrições na
3ª edição do
Prêmio Escolas
Sustentáveis

**24,7
mil**

inscritos nas
formações

**154,5
mil**

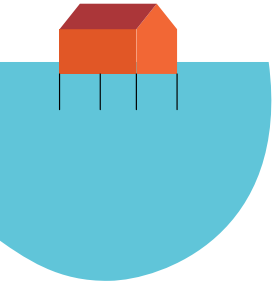
acessos ao *site*
Prêmio Escolas
Sustentáveis

351

projetos no
banco "Iniciativas
Inspiradoras"



Brasil



5

livros gratuitos
lançados no Brasil

89.400

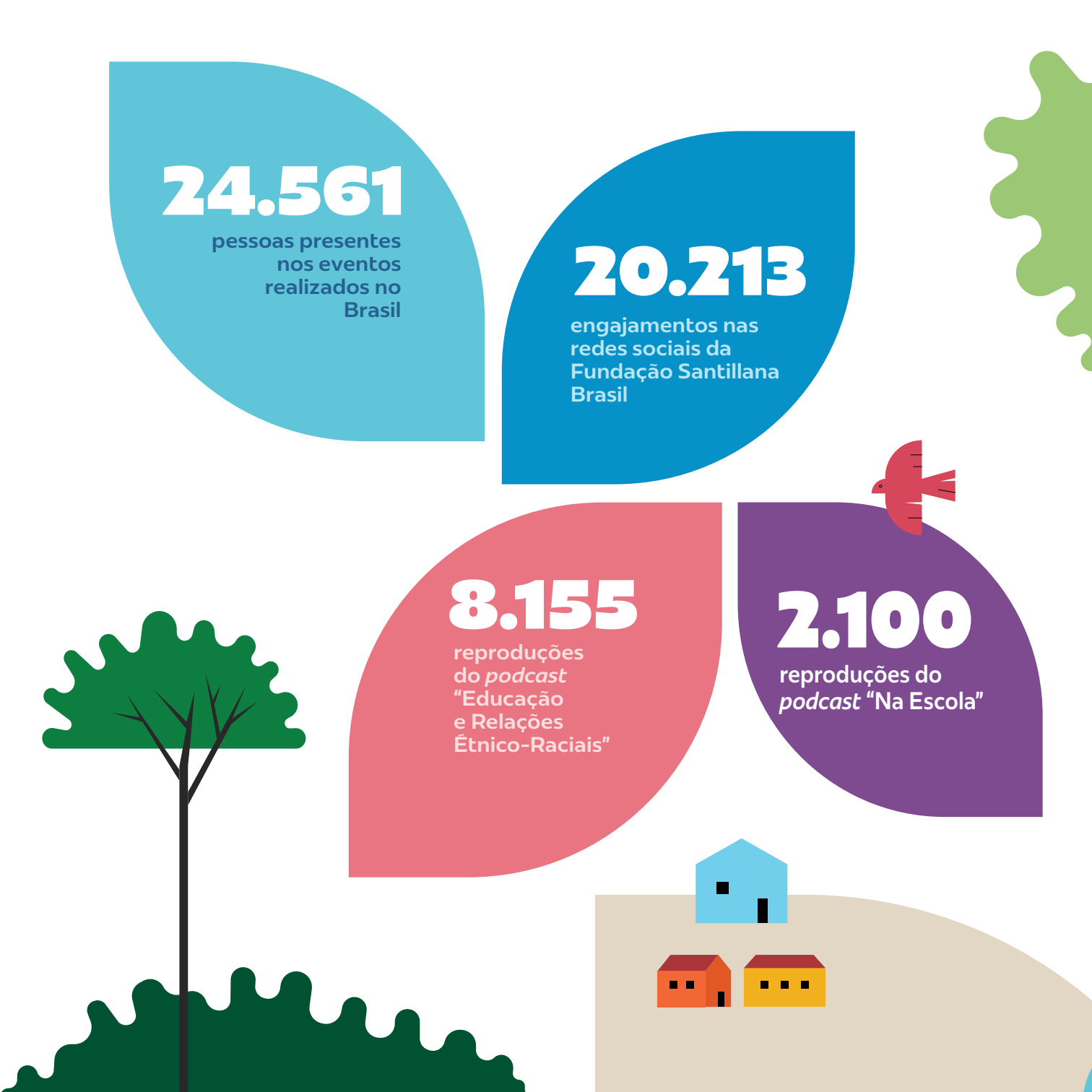
livros distribuídos
gratuitamente

1.280

matérias
veiculadas na
imprensa

113.014

acessos ao *Anuário Brasileiro
de Educação Básica 2025*



24.561

pessoas presentes
nos eventos
realizados no
Brasil

20.213

engajamentos nas
redes sociais da
Fundação Santillana
Brasil

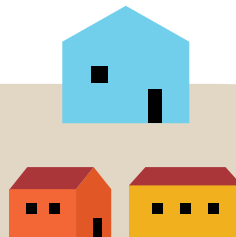
8.155

reproduções
do *podcast*
"Educação
e Relações
Étnico-Raciais"



2.100

reproduções do
podcast "Na Escola"



Linha do tempo

JANEIRO <i>Livro de lançamento das Orientações ao Dirigente Municipal de Educação e da Agenda dos Cem Primeiros Dias da Undime com André Lázaro</i> Participação de André Lázaro no Seminário de Gestão Educacional da Undime em São Paulo	FEVEREIRO Lançamento da terceira temporada do podcast Na Escola	MARÇO Lançamento do livro <i>Africanidades brasileiras: o legado de Petronilha Beatriz</i> em Porto Alegre	ABRIL Lançamento da terceira edição do Prêmio Escolas Sustentáveis Participação na BETT Educar e palestra de Luciano Monteiro no evento, em São Paulo Participação no Congresso Internacional de Educação Inclusiva	MAIO*	JUNHO Lançamento, com apoio da Fundação Santillana, da sexta edição do livro <i>Retratos da leitura no Brasil</i> , na Bienal do Livro do Rio de Janeiro Lançamento do livro <i>Educación para la era de la inteligencia artificial</i> em espanhol, em Madri
---	---	--	---	--------------	--



JULHO

Lançamento do livro *Educação em Movimento 4 – Financiamento da Educação pública brasileira: dilemas e perspectivas*

Participação no Fórum Nacional da Undime em Salvador

Lançamento do livro *Docência – Ensinar, aprender e transformar agora*

Participação no Fórum Nacional de Educação Católica e Assembleia Geral Ordinária da ANEC em Fortaleza

O livro *Africanidades brasileiras: o legado de Petronilha Beatriz* é selecionado como semifinalista do Prêmio Jabuti Acadêmico

AGOSTO

Fundação Day – Encontro anual da Fundação Santillana para colaboradores

SETEMBRO

Lançamento do *Anuário Brasileiro da Educação Básica 2025*

Cerimônia de premiação de vencedores da etapa nacional do Prêmio Escolas Sustentáveis em São Paulo

OUTUBRO

Cerimônia de premiação do vencedor da etapa internacional do Prêmio Escolas Sustentáveis no Rio de Janeiro

Encontro Nacional da Rede PEA-UNESCO 2025 em Pirenópolis (Goiás)

NOVEMBRO

Participação na COP 30 em Belém

Participação de André Lázaro no *podcast #ÉSobreEducação* (jornal *O Estado de S.Paulo* + SESI-SP)

Lançamento do curso *Meninas, ciência e futuro: por uma Educação inclusiva e sustentável*

Doação de livros para 23 bibliotecas comunitárias vinculadas ao LiteraSampa do Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário (Ibeac)

DEZEMBRO

Participação de Nilma Lino Gomes no Diálogos com África (Sankofa) em Belo Horizonte

Lançamento do curso *IA para professores: uso prático na sala de aula*

* Não houve participação em eventos.

Publicações

Todos os anos, a Fundação Santillana publica obras de referência sobre temas centrais das políticas educacionais, do ensino e da aprendizagem, além de trabalhar para a disseminação de boas práticas.

CONHEÇA NOSSA
BIBLIOTECA
DIGITAL



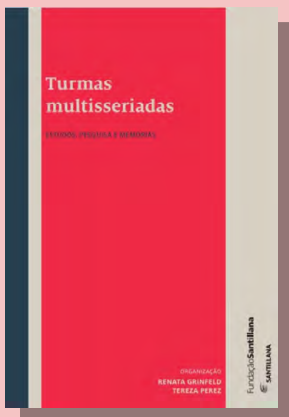
Nossa biblioteca digital oferece acesso gratuito a obras de referência, muitas disponíveis em português e em espanhol. É possível fazer o *download* de todos os títulos ou realizar sua leitura *online*. A cada nova publicação, realizamos uma tiragem impressa para distribuição destinada a eventos, a bibliotecas e a nossos parceiros. Desde 2019, esses materiais também estão disponíveis em formato acessível para pessoas com deficiência visual.



89.400

livros
distribuídos
gratuitamente
em 2025

**Em 2025,
foram cinco
lançamentos
no Brasil:**



TURMAS MULTISSERIADAS – ESTUDOS, PESQUISAS E MEMÓRIAS

Este livro, um projeto com a Roda Educativa, analisa o tema das turmas multisseriadas por diversas perspectivas, por meio de pesquisa realizada com algumas escolas nos estados do Maranhão, Amazonas e Amapá, em diálogo com professoras, gestores das redes, estudantes e comunidades.



EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO 4 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA: DILEMAS E PERSPECTIVAS

Iniciativa com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), este quarto volume da coleção Educação em Movimento oferece uma análise atualizada do financiamento da Educação Básica no Brasil abordando seus dilemas e perspectivas e fornecendo recursos teóricos e práticos para gestores e técnicos da área.



ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2025

Iniciado em 2012, este projeto conjunto com o Todos Pela Educação destina-se a jornalistas, pesquisadores e gestores e apresenta um panorama completo da Educação Básica – com indicadores, análises e os principais desafios organizados de modo acessível para quem estuda ou formula políticas educacionais.



DOCÊNCIA – ENSINAR, APRENDER E TRANSFORMAR AGORA

Esta obra, parceria com a Roda Educativa e a Editora Moderna, busca fortalecer a ação sistêmica entre todos os profissionais das redes de ensino e dos territórios, em uma perspectiva integral, inclusiva, democrática e antirracista.



ORIENTAÇÕES AO DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AGENDA DOS CEM PRIMEIROS DIAS

Publicações realizadas com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) para apoiar gestores e suas equipes no planejamento, monitoramento, implementação e avaliação de projetos, programas e políticas educacionais no âmbito municipal, contribuindo para sua continuidade e aperfeiçoamento.

Podcasts

Nossos *podcasts* são criados especialmente para apoiar gestores da Educação, reunindo ideias, reflexões e práticas que podem ser úteis no cotidiano do ambiente educacional.

Na Escola

O “Na Escola” é uma série especial para educadores e educadoras que em 2025 entrou em sua terceira temporada, explorando os temas do livro *Docência – Ensinar, aprender e transformar agora*, em especial os desafios de professoras e professores para assegurar a seus estudantes uma formação integral. Resultado da parceria da Moderna e da Fundação Santillana com a Roda Educativa, “Na Escola” discutiu, nas duas primeiras temporadas, os temas presentes nos livros *Coordenação pedagógica – Identidade, saberes e práticas* (2023) e *Direção para os novos espaços e tempos da escola* (2022).



OUÇA O
PODCAST
NA ESCOLA



Educação e Relações Étnico-Raciais no Brasil

Este projeto, que tem curadoria de Nilma Lino Gomes, consultora de políticas antirracistas da Fundação Santillana, oferece trocas enriquecedoras e conversas inspiradoras com renomados educadores empenhados em promover uma Educação igualitária. Cada temporada discute a importância de uma Educação democrática e do combate às desigualdades étnicas e raciais na sociedade.

A primeira temporada recebeu especialistas em Educação e enfrentamento do racismo em sala de aula, como as professoras Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Wilma Baía Coelho e Rosa Margarida de Carvalho Rocha, referências em estudos das relações étnico-raciais no Brasil. Na segunda temporada, professoras e professores narraram suas práticas pedagógicas.

A terceira temporada apresenta conversas e reflexões sobre estéticas negras e sua influência na sociedade contemporânea. A quarta tem como tema central “Mulheres Negras Insurgentes”, destacando suas lutas e contribuições à sociedade, além de trazer importantes discussões sobre racismo, Educação e a formação de lideranças negras.



Peça de divulgação das quatro temporadas do *podcast* Educação e Relações Étnico-Raciais no Brasil.



OUÇA O
PODCAST
**EDUCAÇÃO E
RELAÇÕES
ÉTNICO-RACIAIS
NO BRASIL**

Em 2025,
nossos *podcasts*
somaram mais de

10 mil
reproduções.

Formações

A Fundação Santillana oferece cursos gratuitos *online* com certificação especialmente desenhados para enriquecer e aprimorar as práticas pedagógicas de docentes e gestores, entre outros atores do campo educativo.



**CONHEÇA O CURSO
MENINAS, CIÊNCIA
E FUTURO: POR
UMA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA
E SUSTENTÁVEL**



**CONHEÇA O
CURSO IA PARA
PROFESSORES:
USO PRÁTICO
NA SALA DE AULA**



Meninas, ciência e futuro: por uma Educação inclusiva e sustentável

Oferece a professores, diretores e outros atores do universo educativo uma compreensão integral da Educação STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática, na sigla em inglês) que lhes permitirá elaborar, adaptar e implementar propostas pedagógicas que promovam a equidade de gênero, a inclusão e a sustentabilidade.



IA para professores: uso prático na sala de aula

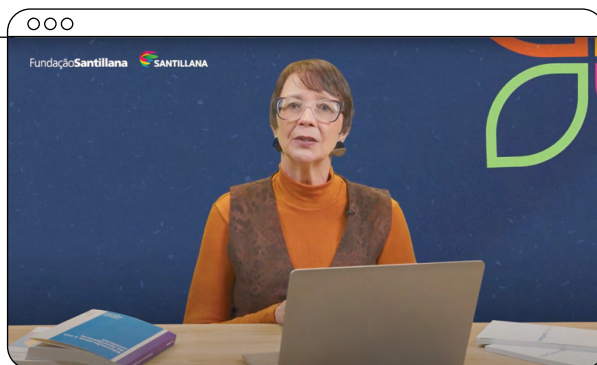
Busca traduzir o universo da inteligência artificial (IA) aplicada à Educação para integrá-la à prática docente com segurança. Além de entender com facilidade o funcionamento, o impacto, os riscos e aspectos éticos dessa tecnologia, neste curso o docente conhece as vantagens de adotá-la pedagogicamente com intencionalidade e aprenderá a tirar o melhor proveito das ferramentas disponíveis.

Educação Midiática

Formação que visa apoiar o profissional de Educação frente aos desafios da era da pós-verdade, da desinformação e das *fake news*. O curso combina conceitos de educomunicação e alfabetização midiática, oferecendo diversos recursos para aprofundamento.



CONHEÇA
O CURSO
**EDUCAÇÃO
MIDIÁTICA**

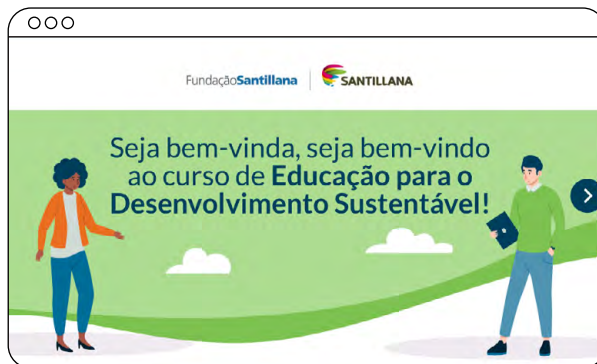


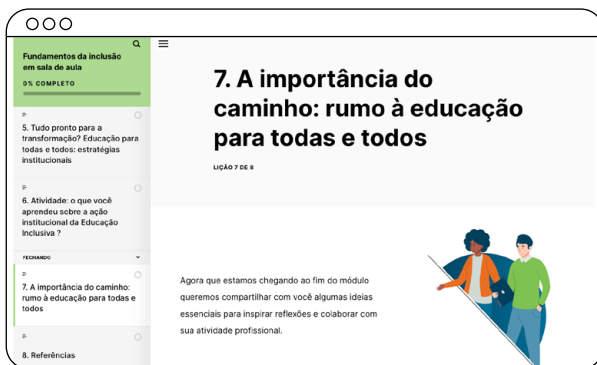
Educação para o desenvolvimento sustentável

Criado para tratar da temática da Agenda 2030 e orientar a prática docente, tem como objetivo realizar uma análise do desenvolvimento humano e promover ações para transformar o contexto escolar.



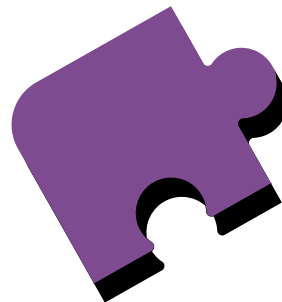
CONHEÇA O CURSO
**EDUCAÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**





Educação Inclusiva

Composto de dois módulos, o curso aborda os fundamentos da Educação inclusiva. Por meio dele, o educador compreende a importância de criar ambientes de aprendizagem inclusivos e como eles contribuem para o desenvolvimento integral de todos os alunos.



CONHEÇA
O CURSO
**EDUCAÇÃO
INCLUSIVA**

Em 2025, as formações
da Fundação Santillana
tiveram mais de

24 mil

acessos em suas versões em
português e espanhol.

Prêmio Escolas Sustentáveis

O Prêmio Escolas Sustentáveis é uma iniciativa da Santillana, da Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) e da Fundação Santillana. Seu objetivo é reconhecer e valorizar as escolas que promovem ações inovadoras de Educação e gestão socioambiental, envolvendo equipes, alunos e comunidades locais.

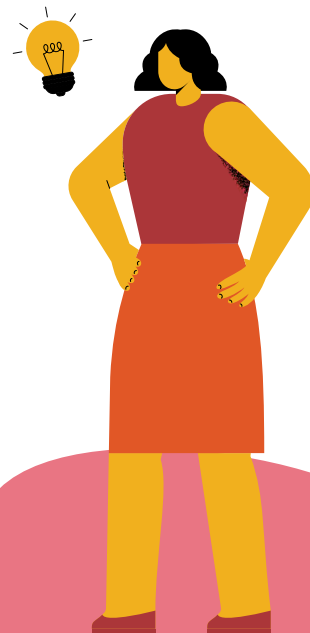
O prêmio celebra as instituições que, por meio de suas práticas, geram transformações significativas tanto internas quanto em seu entorno. Além disso, busca mobilizar e conscientizar a população e as novas gerações sobre a importância urgente da preservação e recuperação socioambiental de nosso planeta.

A premiação acontece no Brasil, no México e na Colômbia. Desde sua criação, o Prêmio Escolas Sustentáveis recebeu mais de 3 mil projetos de sustentabilidade, criando uma verdadeira rede de escolas comprometidas com as pessoas e o planeta. Esse número nos assegura que ele é uma fonte de inspiração e um indutor de compartilha-

mento de boas práticas sustentáveis no mundo educativo.

Todas as escolas públicas ou privadas de Educação Básica dos três países podem participar. São aceitos projetos desenvolvidos até a data de abertura das inscrições, desde que relacionados à promoção da sustentabilidade nas áreas ambiental, social e de governança, em duas categorias: Educação Infantil e Ensino Fundamental 1; e Ensino Fundamental 2, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA). As escolas vencedoras nas duas etapas descritas a seguir recebem uma premiação em dinheiro, além do reconhecimento e divulgação de suas iniciativas:

Organização:
Santillana
OEI
Fundação Santillana



VISITE O SITE
DO **PRÊMIO**
ESCOLAS
SUSTENTÁVEIS



Docentes brasileiros
ganhadores da etapa
nacional da terceira
edição do Prêmio
Escolas Sustentáveis.



Etapa nacional

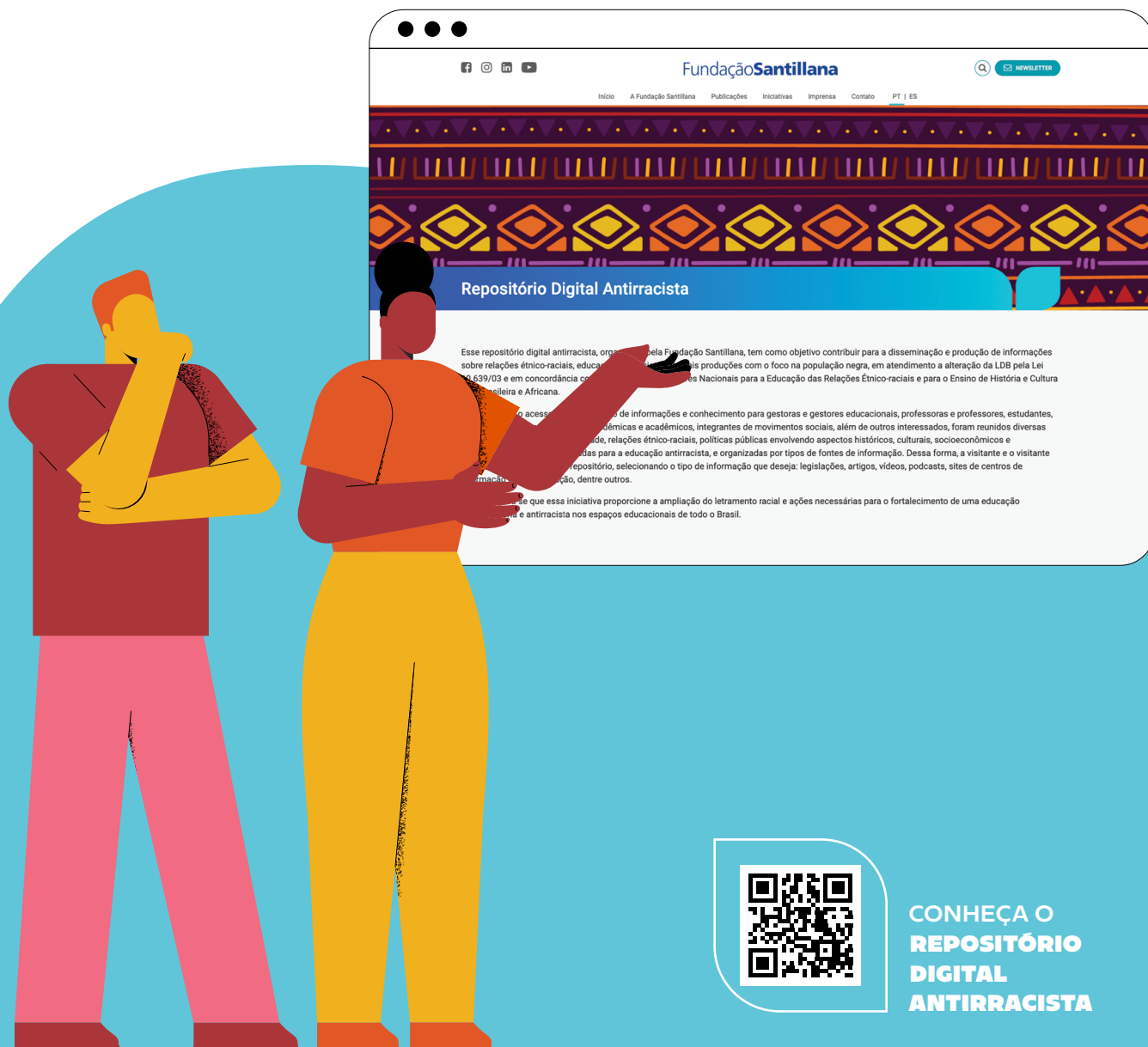
Os projetos inscritos são avaliados pelo Comitê de Avaliação Nacional, que seleciona aqueles que farão parte do banco “Iniciativas Inspiradoras”, disponível para consulta no *site* do prêmio, e indica os finalistas que participarão da cerimônia nacional. Durante o evento de premiação são anunciados os dois vencedores Destaques Nacionais, um de cada categoria.

Etapa internacional

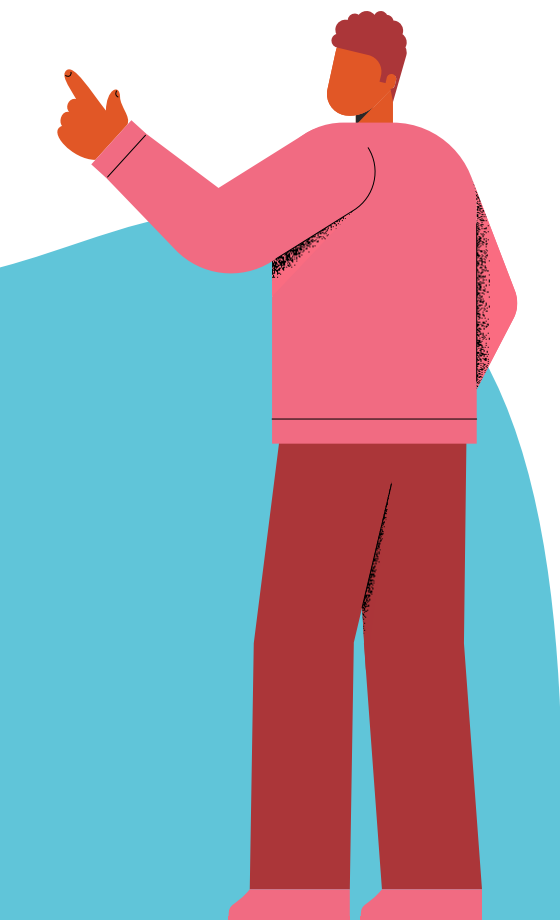
As escolas vencedoras na etapa nacional de cada país, em cada categoria, são avaliadas pelo Comitê de Avaliação Internacional, que selecionará o Projeto do Ano.

As três edições
do Prêmio Escolas
Sustentáveis
somam mais de

3 mil
projetos inscritos.



Repositório Digital Antirracista



Organizado pela Fundação Santillana, esse espaço no site tem como objetivo promover a disseminação de informações sobre relações étnico-raciais, Educação antirracista e demais temáticas sobre a população negra, em conformidade com a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) pela Lei nº 10.639/2003 e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. As informações, voltadas para a Educação antirracista, estão organizadas por tipos de fontes. Assim, o visitante pode navegar escolhendo o tipo de conteúdo desejado, como legislações, artigos, vídeos, podcasts, sites de centros de informação, documentação, entre outros.

Em 2025, o
Repositório teve

2.874
acessos.

Eventos e acordo de cooperação

Em 2025, a Fundação Santillana marcou presença em eventos de diferentes expressões e públicos. Nessas ocasiões, reforçou seu compromisso com uma Educação de qualidade para todas e todos. Destacamos nossa participação na COP30, com ações voltadas à Educação e à sustentabilidade, além da presença na Bett Brasil, um dos maiores eventos de tecnologia educacional da América Latina. Estivemos também no 20º Fórum Nacional da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), no Encontro Nacional da Rede PEA-UNESCO e no Fórum da Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec).

Uma das escolas finalistas da etapa nacional do Prêmio Escolas Sustentáveis apresentou seu projeto na COP30, a convite da Fundação Santillana e da OEI.



COP30

A presença da Fundação Santillana nos debates da COP30 reforçou a relevância de pautas como a resiliência escolar ante as mudanças climáticas e a centralidade da sustentabilidade no cenário educativo. Ao participar da Conferência, a Fundação demonstrou que a transição ecológica e a adaptabilidade ambiental exigem uma transformação profunda – de currículo e formação



A professora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (dir.) e Nilma Lino Gomes autografam o livro *Africanidades brasileiras* no lançamento na Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Lançamento do livro *Africanidades brasileiras: o legado de Petronilha Beatriz*

docente ao apoio às comunidades impactadas. O evento foi, ainda, um espaço de intercâmbio para promover ações estratégicas, incluindo publicações, cursos e podcasts, com destaque para o Prêmio Escolas Sustentáveis, iniciativa desenvolvida em parceria com a Santillana e a Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI).

Em 17 de março de 2025, a Fundação Santillana lançou, no Centro Cultural da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a obra *Africanidades brasileiras: o legado de Petronilha Beatriz*. Organizada por Nilma Lino Gomes, consultora de políticas antirracistas, e André Lázaro, diretor de Políticas Públicas da Fundação Santillana, a publicação celebra os 20 anos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, das quais Petronilha foi relatora, consolidando a regulamentação da Lei nº 10.639/2003. Os nove artigos da obra refletem sobre o impacto dessas normativas no currículo escolar e na promoção da equidade racial.



Rodrigo Mendes, presidente do instituto que leva seu nome (esq.), e Luciano Monteiro, diretor-executivo global/Brasil da Fundação Santillana, no III Congresso Internacional de Educação Inclusiva.

II Fórum Internacional de Sustentabilidade e Educação 2025

O Fórum reuniu especialistas e educadores em torno de três eixos centrais: a relação entre espaço físico, currículo e formação docente; o papel da inteligência artificial na construção de uma Educação inclusiva; e a importância da interculturalidade indígena para a sustentabilidade escolar. Promovido pela Santillana, pela Fundação Santillana e pela OEI, o evento propõe uma visão integral do desenvolvimento sustentável a partir da escola, fortalecendo o vínculo com a comunidade e ampliando o impacto educacional global.

III Congresso Internacional de Educação Inclusiva

Esse projeto implementa, de maneira efetiva, os princípios da inclusão na Educação Infantil na América Latina, elevando o desempenho acadêmico e o bem-estar emocional de todos os estudantes – especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade. Com essa iniciativa, a Santillana reafirma seu posicionamento como uma organização sustentável, estritamente alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 da Agenda 2030.



Público do II Fórum Internacional de Sustentabilidade e Educação 2025, realizado no Rio de Janeiro.

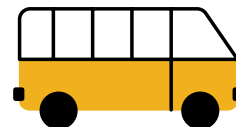


O acordo com a UNESCO foi firmado em Santiago, Chile.

Acordo de Cooperação UNESCO

Em um marco para a Educação regional, a UNESCO e a Fundação Santillana selaram, em agosto de 2025, um acordo estratégico na sede da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (Cepal), em Santiago (Chile). A parceria visa desenvolver iniciativas que promovam a equidade e a sustentabilidade, tendo os ODS como guia. Beneficiando milhões de estudantes na região, a cooperação prevê ações conjuntas como publicações, cursos, eventos e debates técnicos, em uma aliança que busca fortalecer a trajetória educativa de crianças e jovens por meio de recursos pedagógicos atualizados e culturalmente relevantes. O acordo, que une a capilaridade regional e o compromisso técnico de ambas as instituições, foi firmado por Esther Kuisch Laroche, diretora de Coordenação com as Nações Unidas para a região, e Luciano Monteiro, diretor-executivo global/Brasil da Fundação Santillana.

Imprensa



CORREIO BRAZILIENSE

EDUCAÇÃO

Anuário da educação aponta desigualdades das escolas públicas do Brasil

Edição apresenta as desigualdades e desafios na oferta de infraestrutura básica das escolas públicas do país



Anuário Brasileiro da Educação Básica 2025: confira dados sobre a educação brasileira

Dados do apontam queda do aprendizado adequado de Língua Portuguesa e Matemática comparando os últimos anos do ensino fundamental e ensino médio.

Em 25/09/2025 12h03, atualizado em 25/09/2025 12h40



Anuário Brasileiro da Educação Brasileira 2025: confira dados sobre a educação brasileira



ECONÔMICO Valor



Escolas públicas do país enfrentam desafio na oferta de infraestrutura básica

Devido a "Fator Amazônico", região Norte é a mais afetada pela ausência desses suportes no processo de ensino-aprendizagem

Prêmio Escolas Sustentáveis reconhece projetos que impactam comunidade

Escolas campeãs participarão da final internacional no Rio de Janeiro

CAMILA BOEHM - REPÓRTER DA AGÊNCIA BRASIL

Publicado em 07/09/2023 - 21:38
São Paulo



Em 2025,
foram veiculadas

1.280

matérias
na imprensa.

3ª edição do Prêmio Escolas Sustentáveis divulga finalistas; confira

Premiação reconhece projetos liderados por alunos e professores com foco no desenvolvimento socioambiental



Prêmio reconhece escolas sustentáveis

Concurso retorna ao Brasil, Colômbia e México para fortalecer o compromisso das escolas que estão deixando uma marca positiva em suas comunidades



A Santillana, a Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) e a Fundação Santillana lançaram a **III edição do Prêmio Escolas Sustentáveis**, um concurso internacional destinado a escolas do Brasil, México e Colômbia, com o objetivo de identificar, reconhecer e dar visibilidade ao compromisso das instituições de ensino com a sustentabilidade.

Para Francisco Cuadrado, presidente executivo da Santillana, "o Prêmio Escolas Sustentáveis é uma iniciativa fundamental dentro da nossa estratégia de sustentabilidade. Graças a ela, conseguimos conhecer projetos reais que estão tendo um impacto significativo em seu entorno, o que demonstra que a educação realmente pode transformar a sociedade".



Escolas públicas vencem prêmio de sustentabilidade e disputam etapa internacional

publishnews

Fundação Santillana marca presença na COP30 com debates sobre educação e sustentabilidade

PUBLISHNEWS, REDAÇÃO, 10/11/2025



Iniciativa integra a Green Zone, área pública da conferência em Belém (PA), e programação inclui oficina, mesa com Luciano Monteiro e fala de Daniel Munduruku



Prêmio Escolas Sustentáveis © Divulgação

dentro da Green Zone — espaço aberto ao público dedicado a iniciativas culturais, educacionais e sociais voltadas à agenda climática.

A **Fundação Santillana** será uma das representantes do setor educacional na 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), que começa nesta segunda (10) e vai até o dia 21 de novembro, em Belém (PA). A instituição participa da programação do pavilhão Ibero-América Viva, organizado pela Organização de Estados Ibero-americanos (OEI),

CORREIO DO POVO

Fundação Santillana lança obra “Africanidades brasileiras: o legado de Petronilha Beatriz”

Publicação reúne nove artigos em homenagem à professora referência na luta pela valorização da cultura afro-brasileira e na promoção da equidade racial na educação

17/03/2025 | 11:08

Correio do Povo



REVISTA
EDUCAÇÃO

‘Africanidades brasileiras: o legado de Petronilha Beatriz’: livro online e gratuito acaba de ser lançado

REVISTA
EDUCAÇÃO

Como não ser enganado pelas fake news e a importância da cidadania digital

Mantenedora

A Fundação Santillana é mantida pela Santillana Educação, uma empresa de conhecimento, inovação e tecnologia educacional que é líder em Educação Básica na América Latina. A companhia é protagonista da transformação digital no setor, oferecendo soluções integrais para a escola que combinam inovação tecnológica, conteúdo, formação e avaliação.

Presente em 19 países, a Santillana compõe uma comunidade internacional de conhecimento educativo. Fortemente comprometida com a agenda de sustentabilidade, tem o propósito de

contribuir para uma sociedade inclusiva, diversa e equitativa por meio da promoção de uma Educação de qualidade.

A *holding* tem ainda forte presença no ensino de idiomas e em Educação bilíngue, com a Richmond, a Educate e a Santillana Español. Na literatura, a companhia reúne um dos mais completos catálogos infantil e juvenil organizados sob as marcas Moderna, Salamandra e Leiomundo.

A Santillana é o braço educacional do Grupo PRISA, líder em meios de comunicação, entretenimento e Educação em espanhol e português.



Edifício da Santillana
Educação, em São Paulo.

Grupo Santillana

A EMPRESA ATUA EM 19 PAÍSES
DA AMÉRICA LATINA



Países onde opera
o Grupo Santillana

Países onde operam
o Grupo Santillana e
também a Fundação
Santillana

Estande da Fundação
Santillana no evento
Bett Brasil 2025
realizado em São Paulo.



Governança e Código de Ética

O êxito do Grupo Santillana baseia-se no talento de seus profissionais, na solidez de seus negócios e em sua reputação. São essas qualidades que manterão seu sucesso no futuro.

Como braço social do Grupo Santillana, a Fundação Santillana também está comprometida com o cumprimento de todas as leis, normas e tratados nacionais e internacionais vigentes relativos a *compliance*, cujos conteúdos pautam nossa atuação responsável e transparente. Por meio do respeito incondicional ao Código de Ética e Conduta Profissional do Grupo, garantimos o cumprimento das legislações e orientamos nossa relação com parceiros, fornecedores, concorrentes, colaboradores e colegas de trabalho.



**CONHEÇA O
CÓDIGO DE ÉTICA
E CONDUTA
PROFISSIONAL
DA SANTILLANA
BRASIL**

Olhar para o futuro

Construímos o futuro todos os dias. Na Fundação Santillana temos plena consciência de que transformar a Educação é condição para transformar o mundo. No momento em que se agravam ameaças – a emergência climática, a negação da ciência e do diálogo, o crescimento da intolerância –, cresce a importância da Educação que exige ação, consistência e compromisso com processos democráticos e resultados concretos. Trabalhamos para que nossas iniciativas não apenas reflitam ideais – como equidade, inclusão, justiça e qualidade –, mas também contribuam efetivamente para torná-los realidade.

Com esse propósito, seguimos fortalecendo nossa atuação no presente, ampliando o alcance de nossos cursos, publicações e conteúdos (físicos e digitais), todos disponíveis gratuitamente. Acreditamos que o acesso ao conhecimento deve ser universal e sem barreiras, e por isso investir na formação de educadores é uma prioridade central em nossa missão institucional. Assim, mantemos diá-

logo constante com docentes, gestores e demais agentes do setor para garantir a sintonia de nossas ações com as demandas reais das salas de aula e das comunidades escolares.

O compromisso com uma Educação antirracista é também pilar de nossa estratégia. Continuaremos promovendo práticas formativas, espaços de escuta e produção de conhecimento que reflitam e ampliem esse posicionamento, ao lado de organizações e pessoas que compartilham nossa visão.

Ao mesmo tempo, reconhecemos que não é possível falar em transformação educacional sem considerar a sustentabilidade como um eixo fundamental. Por isso, incentivamos práticas pedagógicas e institucionais que fomentem a consciência socioambiental e a responsabilidade coletiva diante dos desafios climáticos e sociais. Reforçamos a importância do Prêmio Escolas Sustentáveis, que valoriza e dá visibilidade a projetos que visam a construção de um futuro mais responsável e equilibrado para as pessoas e o planeta.



Acompanhamos com atenção a crescente presença da tecnologia e da inteligência artificial no campo educacional. Entendemos que essas inovações colocam em debate dimensões éticas, pedagógicas, sociais e de segurança, ao mesmo tempo que abrem oportunidades potentes para ampliar o acesso ao conhecimento, personalizar processos de aprendizagem e fortalecer o papel da escola como espaço de formação integral. A Fundação Santillana reflete criticamente sobre esses temas, para apoiar educadores e comunidades na construção de práticas que incorporem a tecnologia de maneira consciente, inclusiva e pedagógica, sempre com foco na qualidade da Educação e no protagonismo dos professores, contribuindo para

que crianças e jovens sejam sujeitos ativos das próprias histórias.

Continuaremos avançando na valorização dos profissionais, na produção de conhecimento acessível e na promoção de debates sobre temas relevantes para o presente e para o futuro da Educação. Nossa atuação seguirá orientada pelo compromisso com uma escola que acolhe, ensina e aprende – e que prepara cidadãos críticos e engajados.

Encerramos este ciclo reafirmando nosso propósito: caminhar ao lado de quem acredita na Educação como motor de mudança social. E olhamos adiante com a convicção de que é necessário – e possível – fazer diferente para fazer melhor.

Diretoria-Executiva

Luciano Monteiro (Global/Brasil)

José Liñán (Argentina)

Victor Lomba (Chile)

Liliana Guaca (Colômbia)

Equipe

André Lázaro

Nilma Lino Gomes

Karyne Alencar

Marcelo Contera

Nilda Palacios

Danielle Vieira

Geane Silva

Mariana Gazzola

Thaináh Linhares

Relatório de Atividades 2025

Danielle Vieira – Redação

Mariana Gazzola – Consolidação de dados e edição

Geane Costa – Consolidação de dados

Karyne Alencar – Revisão

Imagens

Acervo Fundação Santillana, exceto páginas 5 (FG Trade/Getty Images) e 7 (Maskot/Getty Images).

Fundação **Santillana**

Para mais informações, entre em contato com:

contato@fundacaosantillana.org.br







Fundação**Santillana**

WWW.FUNDACAOSANTILLANA.ORG.BR